Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Concurso Público de Provas para Provimento de Vagas para Cargos de Técnico-Administrativo em Educação

PROVA ESCRITA

TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

5 de Junho de 2016

Concurso Público UFMS 2016

INSTRUÇÕES

1. Confira, na etiqueta colada na carteira, o seu nome e o cargo em que você está inscrito. Qualquer erro, solicite a correção ao fiscal.
2. Não manuseie este caderno e o cartão-resposta até receber a autorização.
3. Verifique se este caderno corresponde ao cargo em que você se inscreveu.
4. Ao receber a autorização, verifique, neste caderno, se constam todas as questões e se há imperfeição gráfica que cause dúvidas. Qualquer reclamação só será aceita durante os quinze minutos iniciais da prova.
5. No cartão-resposta, confira o seu nome e o número da carteira, e assine no local indicado. Verifique se há imperfeição gráfica ou marcações indevidas no campo destinado às suas respostas. Se houver, reclame imediatamente.
6. Este caderno contém **50 questões.** Cada questão contém cinco alternativas, identificadas pelas letras (A), (B), (C), (D) e (E), das quais apenas uma é a correta. Transcreva para o cartão-resposta a letra correspondente à alternativa correta, preenchendo todo o espaço do círculo.
7. Não faça rasuras, não dobre, não amasse e não manche o cartão-resposta. Preencha-o corretamente, porque ele não será substituído, exceto em caso de imperfeição gráfica. Responda a todas as questões.
8. Esta prova terá a duração de **quatro horas** e você somente poderá deixar este recinto **1h (uma hora)** após o início da prova (15h15m)
9. Você somente poderá levar este caderno depois de transcorridas 3 horas do início da prova (17h15m).

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Para responder às questões 01, 02 e 03, leia o texto a seguir, que foi retirado da Revista Super Interessante:

Já existe semáforo no chão para quem vive olhando o celular

No interior da Alemanha, você pode andar sem ter que parar a conversa com o crush no Whatsapp

Por Helô D'Angelo.

Você já se distraiu tanto com seu celular que esqueceu de olhar para os dois lados antes de atravessar a rua? Então, essa é pra você: a cidade de Augsburg, no sul da Alemanha, acaba de instalar semáforos no chão para que os pedestres não precisem largar o Whatsapp na hora de atravessar. Colocados pouco antes de uma linha de trem, eles ficam vermelhos quando o veículo se aproxima - são os primeiros sinais de trânsito desse tipo do mundo.

Na Alemanha, as leis de trânsito costumavam ser seguidas rigorosamente. Mas, com a chegada dos smartphones e das redes sociais, a coisa mudou de figura: um estudo conduzido no começo do ano mostrou que mais de 20% dos pedestres alemães andavam distraídos pelos seus celulares. No mesmo período, uma menina de 15 anos foi atropelada por um bonde em Augsburg enquanto digitava em seu smartphone - e foi aí que o governo local resolveu instalar o novo semáforo.

(Disponível em www.super.abril.com.br/tecnologia/ja-existe-semaforo-no-chao-para-quem-vive-olhando-o-celular, acesso em 06/05/2016)

01. No segundo parágrafo do texto, a expressão popular “a coisa mudou de figura” faz referência:
   (A) Às mudanças nas leis de trânsito ocorridas na Alemanha.
   (B) Ao aparecimento de smartphones e de redes sociais na Alemanha.
   (C) Ao surgimento de pesquisas sobre o impacto promovido pela entrada de smartphones e redes sociais na Alemanha.
   (D) À diminuição no respeito às leis de trânsito na Alemanha.
   (E) Ao atropelamento de uma menina de 15 anos em Augsburg.

02. Com base no emprego de classes gramaticais no texto, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

   I. O advérbio “rigorosamente” (2º parágrafo) poderia ser substituído, sem prejuízo de sentido, por “com rigor”.
   II. Estão conjugados no pretérito perfeito do modo indicativo os verbos “esqueceu” e “acaba” (1º parágrafo).
   III. Na oração: “quando o veículo se aproxima” (1º parágrafo), a conjunção “quando” poderia ser substituída, sem prejuízo de sentido, por “assim que”.
   IV. Na oração: “Mas, com a chegada dos smartphones e das redes sociais, a coisa mudou de figura” (2º parágrafo), a conjunção “mas” poderia ser substituída, sem prejuízo de sentido, por “contudo”.
   V. O verbo “precisem” (1º parágrafo) está conjugado no presente do modo subjuntivo.

   (A) Todas as afirmações estão corretas.
   (B) Apenas as afirmações I, III e V são corretas.
   (C) As afirmações I, II, III e IV são corretas.
   (D) As afirmações I, II e IV são corretas.
   (E) As afirmações I, III, IV e V são corretas.

03. Assinale a alternativa na qual o segmento apresentado entre aspas NÃO possui valor temporal no emprego que lhe é feito no texto.

(A) “No começo do ano”. (2º parágrafo)

(B) “No mesmo período”. (2º parágrafo)

(C) “Quando o veículo se aproxima”. (1º parágrafo)

(D) “Pouco antes de uma linha de trem”. (1º parágrafo)

(E) “Enquanto digitava em seu smartphone”. (2º parágrafo)

Para responder às questões 04 e 05, leia o texto a seguir.

Concurso marca 400 anos da morte de Shakespeare

Vídeos que melhor mostrarem a atualidade da obra do dramaturgo inglês serão premiados com viagem ao Reino Unido e vale-presente

REDAÇÃO 5 de maio de 2016

Passados 400 anos da sua morte, por que William Shakespeare continua atual? É essa a pergunta que embala o concurso cultural Shakespeare Hoje, promovido pelo British Council e parte da programação “Shakespeare Lives”, que vem celebrando por meio de uma série de eventos, que se estenderão ao longo do ano, os quatro séculos da morte do dramaturgo inglês.

Destinado a professores e alunos de escolas públicas e particulares de todo o Brasil, o concurso pede para que os participantes produzam um vídeo que mostre a importância e atualidade da obra shakespeariana.

As produções devem ter, no máximo, quatro minutos e podem ser feitas em grupos de até cinco alunos que estejam cursando o Ensino Fundamental II ou Médio e com a coordenação de um professor.

O material deve abordar textos e personagens de Shakespeare e pode conter excertos de peças, adaptações ou conteúdos autorais que sejam inspirados pela obra do autor.

Os melhores vídeos serão premiados com uma viagem para o Reino Unido e vales-presentes no valor de 1 mil reais. As inscrições são gratuitas e podem ser realizadas até o dia 28 de outubro.

(Disponível www.cartaeducacao.com.br/agenda/concurso-marca-400-anos-da-morte-de-shakespeare, em 06/05/2016)

04. Assinale a alternativa INCORRETA no que se refere à coesão e/ou à coerência do texto lido.

(A) No estabelecimento de coesão lexical no texto, os nomes “vídeos”, “produções” e “material” são empregados em relação de sinonímia.

(B) No trecho “É essa a pergunta que embala o concurso cultural Shakespeare Hoje[...]” (1º parágrafo), o pronome demonstrativo “essa” estabelece referência catafórica por se referir ao substantivo “pergunta”.

(C) Em “Passados 400 anos da sua morte, por que William Shakespeare continua atual?” (1º parágrafo), a sequência formada pela preposição “por” e pelo pronome interrogativo “que” pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, pela expressão “por qual motivo”.

(D) Entre as marcas de coesão referencial do texto, está o uso dos pronomes “sua” em “Passados 400 anos da sua morte” e “essa” em “É essa a pergunta que embala o concurso”. (1º parágrafo)

(E) Entre as marcas de coesão lexical do texto, está o uso de “autor” (penúltimo parágrafo) e “dramaturgo inglês” (primeiro parágrafo) em referência a “William Shakespeare”. (1º parágrafo)

05. Com base nas relações sintáticas e semânticas inerentes ao texto, assinale a alternativa INCORRETA.

(A) No período composto por coordenação: “As inscrições são gratuitas e podem ser realizadas até o dia 28 de outubro” (último parágrafo), a segunda oração - “e podem ser realizadas até o dia 28 de outubro” - possui sujeito oculto, cujo núcleo aparece expresso na oração anterior.

(B) Na oração “que se estenderão ao longo do ano” (1º parágrafo), a palavra “que” é um pronome relativo que exerce a função de sujeito simples.

(C) Na sequência “obra shakespeariana” (2º parágrafo), o adjunto adnominal “shakespeariana” poderia ser substituído, sem prejuízo de sentido, pela expressão “de Shakespeare”.

(D) Na oração “O material deve abordar textos e personagens de Shakespeare” (4º parágrafo), se o trecho sublinhado fosse substituído pelo adjetivo “shakespearianos”, a alteração representaria um erro de concordância nominal.

(E) O trecho “os quatro séculos da morte do dramaturgo inglês” (1º parágrafo) funciona como objeto direto do verbo principal “celebrando”.

06. Analise o texto a seguir, disponível em www.politicacomk.com.br/charge-meu-coracao-amanheceu-pegando-fogo, acesso em 22/04/2016 e, com base na análise dos recursos verbais e não verbais, assinale a alternativa INCORRETA.

(A) No primeiro balão, a presença imagética das notas musicais, somada ao conteúdo verbal, explicita para o leitor que a repetição da palavra “fogo” consistia em um emprego expressivo-musical.

(B) Na representação imagética da postura assumida pelo passageiro, o estado de pânico sugere que a repetição da palavra “fogo”, no primeiro balão, tenha sido compreendida por ele como uma interjeição.

(C) No primeiro balão, o substantivo “fogo” foi empregado em sentido conotativo.

(D) Trata-se de um texto que articula elementos verbais e não verbais para a produção de um efeito de humor.

(E) Trata-se de um exemplo de texto verbal e não verbal com predomínio da função metalinguística da linguagem.

07. Analise as sequências de palavras apresentadas nos itens a seguir:

I. intervem, infra-hepático, antiaéreo, magoo, auto-instrução.
II. autoeducação, cossecante, inter-resistente, supra-auricular.
III. bio-organismo, alcaloide, intervém, entrerregiões, reidratar.
IV. macro-sistema, saúdo, hübneriano, semi-herbáceo.

NÃO há desvio gramatical nas palavras contidas:

(A) Apenas nos itens II e IV.
(B) Apenas nos itens II e III.
(C) Apenas nos itens II, III e IV.
(D) Apenas nos itens I e III.
(E) Nos itens I, II, III e IV.

Para responder às questões 08, 09 e 10, leia o texto a seguir.

O Facebook consome seis horas da sua semana

Tempo médio de permanência na rede social foi informado por Mark Zuckerberg durante a apresentação dos relatórios da empresa

Na semana passada, o Facebook divulgou um relatório sobre o primeiro quadrimestre deste ano. Os números são absurdos: lucro de R$ 5,3 bilhões, recorde de 1,65 bilhões de usuários, entre outros valores impressionantes.

Em meio a tantos números que saltaram aos olhos, um dado passou batido, mas ele é tão importante – ou mais importante, da ótica social – quanto o lucro espantoso apresentado por Mark Zuckerberg aos acionistas: um usuário inscrito no Facebook passa cerca de 50 minutos do dia na rede social.

Inicialmente, pode parecer um número comum, mas, considerando que um dia tem 24 horas, que passamos entre sete e oito horas diárias dormindo e que trabalhamos/estudamos entre seis e oito horas, 50 minutos é MUITA coisa.

Eliminando catorze horas do dia – sete de sono e sete de estudo/trabalho –, restam apenas dez horas para fazermos o que quisermos. Na prática, sabemos que não é bem assim, já que tem o tempinho do banho, do almoço, do jantar, do transporte para a escola/faculdade/trabalho, etc. Mas, considerando essa estimativa, gastamos quase um décimo do nosso tempo livre com o Facebook.

Para se ter uma ideia de como esta atividade se enraizou em nossa vida, basta analisar o tempo médio que gastamos com outras atividades. De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS), usamos, em média:

- Dezenove minutos do dia lendo (livros, notícias, etc.);

- Dezessete minutos diários praticando esportes ou alguma atividade física;

- Quatro minutos por dia conversando ou participando de atividades sociais;

- 1.07 horas do dia comendo e bebendo;

- 2.8 horas do dia assistindo filmes ou televisão.

É importante dizer que os 50 minutos diários se referem somente ao Facebook. Então, é provável que passemos mais de uma hora por dia em redes sociais, se somarmos o tempo que navegamos por YouTube, Twitter, Instagram, Snapchat, Whatsapp, Telegram e afins.

(Disponível www.revistagalileu.globo.com/Cultura/Cultura-digital/noticia/2016/05/o-facebook-consome-seis-horas-da-sua-semana.html, em 06/05/2016)

08. A palavra “que” possui várias funções em Língua Portuguesa e é empregada com frequência no texto lido. Em cada alternativa a seguir, são apresentados trechos nos quais essa palavra pertence à mesma classe gramatical, EXCETO:

(A) “É provável que passemos mais de uma hora por dia em redes sociais”. (último parágrafo)

(B) “Em meio a tantos números que saltaram aos olhos” [...]. (2º parágrafo)

(C) “Na prática, sabemos que não é bem assim” [...]. (4º parágrafo)

(D) [...] “que trabalhamos/estudamos entre seis e oito horas” [...]. (3º parágrafo)

(E) [...] “considerando que um dia tem 24 horas” [...]. (3º parágrafo)

09. Quanto ao emprego de pontuação do texto, assinale a alternativa correta.

(A) É facultativa a vírgula empregada após a palavra “Inicialmente”. (3º parágrafo)

(B) Em: “Eliminando catorze horas do dia – sete de sono e sete de estudo/trabalho –, restam apenas dez horas” (4º parágrafo), o trecho entre travessões poderia ser apresentado entre parênteses, mantendo-se a correção gramatical.

(C) Os dois-pontos empregados no primeiro parágrafo poderiam ser substituídos por uma vírgula, mantendo-se a correção gramatical.

(D) É facultativa a vírgula empregada antes da palavra “se” em: “é provável que passemos mais de uma hora por dia em redes sociais, se somarmos o tempo que navegamos por YouTube, Twitter, Instagram, Snapchat, Whatsapp, Telegram e afins”. (último parágrafo)

(E) A vírgula empregada imediatamente após o segmento “Na semana passada” (1º parágrafo) separa um adjunto adverbial deslocado.

10. Com base nos recursos linguísticos empregados e na relação deles com a produção de sentidos no texto, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

I. Nos dois primeiros parágrafos, o emprego dos adjetivos “absurdos”, “impressionantes” e “espantoso” explicita as reações/posições do emissor da mensagem acerca dos dados que comprovam que a maioria dos brasileiros utiliza boa parte de seu tempo livre no Facebook.

II. No título, o pronome “sua” é empregado anaforicamente em referência ao “Facebook”.

III. O emprego do verbo “consumir” (no título) e o uso em caixa alta da palavra “MUITA” (no 3º parágrafo) são alguns dos exemplos que explicitam a posição do emissor a respeito do tempo que os usuários destinam ao Facebook.

(A) Apenas a afirmação III é correta.
(B) Apenas a afirmação I é correta.
(C) As afirmações II e III são corretas.
(D) Apenas a afirmação II é correta.
(E) Todas as afirmações são corretas.

11. Assinale a alternativa correta no que se refere à utilização do acento grave, indicativo de crase, em Língua Portuguesa:
(A) Enviarei a lista de convidados à Vossa Excelência.
(B) Nosso carro oficial sairá a uma hora em ponto.
(C) O público assistia à estreia da peça a distância.
(D) Junto a parede ainda constava a marca de toda a agressão.
(E) O usuário de drogas estava à portas da morte.

Leia estes versos do escritor português Sidónio Muralha e responda às questões 12 e 13.

PROFECIA

Cada gesto de ódio
cada gesto de prepotência
cada gesto para amordaçar a verdade
cada gesto para amparar a mentira
cada gesto que suprime outro gesto
cada gesto - indigesto
- voltará implacável como um «boomerang»
E ninguém escapará a essa lei.

12. Entre as marcas de expressividade da linguagem literária adotada no poema, a repetição do segmento “Cada gesto”, no início de seis primeiros versos, configura um exemplo de:
(A) Ironia.
(B) Perífrase.
(C) Hipérbato.
(D) Paradoxo.
(E) Anáfora.

13. O verbo “amordaçar” é empregado em sentido metafórico no 3º verso do poema. Morfologicamente, essa palavra é formada por um processo denominado:
(A) Pseudoprocesso.
(B) Composição por justaposição.
(C) Derivação parassintética.
(D) Derivação regressiva.
(E) Derivação prefixal e sufixal.

Leia o trecho da carta a seguir e responda à questão 14.

Magnífico Reitor da Universidade Pedagógica (UP) de Moçambique, Prof. Doutor Rogério José Uthui, respeitosamente, dirigimo-nos à Reitoria, primeiro, para renovar os nossos agradecimentos pela confiança e autonomia concedida, o que, sem dúvida, permitiu-nos, ao longo destes quase seis meses de estudos, em diversos cursos, que o lecionamento decorresse da melhor forma possível e fosse satisfatório.

Lamentavelmente, os deveres e direitos dos estudantes e docentes não estão a ser alcançados e gostaríamos que o magnífico reitor soubesse que da nossa parte não falta empenho ao trabalho, dedicação e cumprimento nas soluções em relação ao que nos pedem.

[...]

Por Estudantes de Engenharia UP-Beira

(Disponível em www.verdade.co.mz/vozes/37-hora-da-verdade/53960-carta-aberta-ao-magnifico-reitor-da-universidade-pedagogica-por-estudantes, acesso em 01/05/2016)

14. Analise os recursos linguísticos empregados no texto e assinale a alternativa INCORRETA.

(A) No trecho “em relação ao que nos pedem” (2º parágrafo), a próclise é facultativa.

(B) A colocação pronominal realizada nas formas verbais “dirigimo-nos” e “permitiu-nos” configura exemplos de ênclise. (1º parágrafo)

(C) O emprego do verbo “soubesse” (2º parágrafo), conjugado no pretérito imperfeito do modo subjuntivo, denota possibilidade ou desejo de que o destinatário saiba a respeito da dedicação, do empenho e do trabalho dos emissores representados pelo autor da carta.

(D) O trecho “para renovar os nossos agradecimentos” (1º parágrafo) poderia ser substituído por “a fim de renovar os nossos agradecimentos”, sem que se perdesse o tom de formalidade da carta que é dirigida à autoridade máxima da universidade.

(E) Em “dirigimo-nos à Reitoria” (1º parágrafo), o emprego do acento grave, indicativo de crase, leva em conta a regência do verbo pronominal que o antecede.

15. Analise o texto a seguir, disponível em www.ivoviuauva.com.br/tag/flashback, acesso em 22/04/2016 e, com relação à escolha lexical, assinale a alternativa correta.

(A) Os termos “Ué” e “Peraí” são formas dicionarizadas cujo emprego se dá apenas regionalmente para designar dúvidas.

(B) Em suas duas ocorrências no diálogo, o termo “Flashback” pertence à mesma classe gramatical.

(C) Em suas duas ocorrências no diálogo, o termo “Flashback” é um estrangeirismo empregado sinestesicamente em referência à hiperinflação.

(D) O termo “Peraí” é uma variante reduzida/contraída, que denota espanto.

(E) O termo “hiperinflação” aparece negritado por se tratar de um empréstimo linguístico.

LEGISLAÇÃO

16. Conforme a Lei nº 8.112/1990, é uma penalidade disciplinar que pode ser aplicada ao servidor público:
    (A) Multa.
    (B) Censura.
    (C) Advertência.
    (D) Suspensão de direitos políticos.
    (E) Abono pecuniário.

17. O atendimento ao público deve ser realizado com agilidade, presteza, boa vontade, qualidade, urbanidade, cordialidade e respeito, fornecendo as orientações e informações claras e confiáveis, devendo o servidor público atuar de modo a harmonizar as relações entre o cidadão e a UFMS. Durante o atendimento, o servidor deve observar as seguintes condutas, EXCETO:
    (A) Expressar-se utilizando linguagem coloquial, procurando adequar-se à individualidade e ao perfil do cidadão, ao repassar informações essenciais para a solução de sua demanda.
    (B) Manifestar opinião pessoal, juízo de valor, ou emitir parecer sobre assuntos diversos aos serviços demandados.
    (C) Evitar interrupções por razões alheias ao atendimento.
    (D) Agir com profissionalismo em situações de conflito, procurando manter o controle emocional.
    (E) Orientar corretamente o cidadão quando o atendimento precisar ser realizado em outra unidade ou setor.

18. Considerando o direito à informação previsto na Lei nº 12.527/2011, analise os itens abaixo e, a seguir, assinale a alternativa correta.

    I. A Lei de Acesso à Informação estabeleceu procedimentos a serem adotados pela Administração Pública Federal no fornecimento de qualquer informação de interesse particular, ou de interesse coletivo ou geral, que serão prestadas no prazo da lei, sob pena de responsabilidade, ressalvadas aquelas cujo sigilo seja imprescindível à segurança da sociedade e do Estado.
    II. É dever dos órgãos e entidades públicas promover, mediante requerimento, a divulgação de informações de interesse coletivo ou geral por eles produzidas ou custodiadas, a exemplo das informações concernentes a procedimentos licitatórios, inclusive os respectivos editais e resultados, bem como a todos os contratos celebrados.
    III. São passíveis de classificação as informações cuja divulgação ou acesso irrestrito possam prejudicar ou causar risco a projetos de pesquisa e desenvolvimento científico ou tecnológico.
    IV. A informação em poder dos órgãos e entidades públicas, observado o seu teor e em razão de sua imprescindibilidade à segurança da sociedade ou do Estado, poderá ser classificada como ultrassecreta, secreta ou reservada, cujos prazos máximos de restrição de acesso à informação vigoram a partir da data de sua produção por 20 (vinte) anos, 10 (dez) anos, e 5 (cinco) anos respectivamente.
    V. Quando estiverem sendo descumpridos prazos ou outros procedimentos previstos na Lei, ou quando o acesso à informação não classificada como sigilosa for negado pelos órgãos ou entidades do Poder Executivo Federal, o requerente poderá recorrer à Controladoria-Geral da União, que deliberará no prazo de 5 (cinco) dias.

    (A) Apenas um item está correto.
    (B) Apenas dois itens estão corretos.
    (C) Apenas três itens estão corretos.
    (D) Apenas quatro itens estão corretos.
    (E) Todos os itens estão corretos.

19. De acordo com o Regimento Geral da UFMS, Resolução Coun nº 78, de 22 de setembro de 2011, e suas alterações, assinale a alternativa correta.

(A) Compete ao Diretor da Unidade da Administração Setorial determinar no âmbito da Unidade a abertura de sindicância e a instauração de processo administrativo disciplinar.

(B) Compete ao Reitor submeter o processo de prestação de contas anual da UFMS ao Conselho Universitário para deliberação.

(C) A Universidade poderá outorgar o título de Professor Emérito a professores e cientistas ilustres, não pertencentes à Universidade, que lhe tenham prestado relevantes serviços.

(D) O Colegiado de Curso, definido como unidade didático-científica, é responsável pela supervisão das atividades do curso e pela orientação aos acadêmicos, e é composto por no mínimo três e no máximo seis representantes docentes com formação na área do curso e por um discente regularmente matriculado.

(E) Na eventual ausência do Reitor durante reunião dos Conselhos Universitário ou Diretor, a presidência será exercida pelo Vice-Reitor, e na ausência simultânea deste, pelo membro docente em efetivo exercício com maior titulação acadêmica e que tenha maior tempo de exercício no magistério da UFMS.

20. De acordo com o Estatuto da UFMS, Resolução Coun nº 35, de 13 de maio de 2011, e suas alterações, assinale a alternativa correta.

(A) São Unidades da Administração Setorial: os Centros, os Câmpus, as Faculdades, os Institutos e as Escolas.

(B) O Conselho Diretor é o órgão de jurisdição superior da UFMS de caráter deliberativo, normativo e consultivo em matéria administrativa, de definição da política universitária e instância de recursos nos assuntos de natureza didático-científica, administrativa, econômico-financeira e patrimonial.

(C) A função de Diretor de Unidade da Administração Setorial será exercida por professor da Carreira do Magistério Superior da UFMS, nomeado e exonerado *ad nutum*, pelo Reitor, e na sua ausência, por um Coordenador de Curso, por ele indicado.

(D) A Comunidade Universitária é composta de servidores integrantes da Carreira de Magistério Superior, que compõem o Corpo Docente, e os alunos regulares, que compõem o Corpo Discente.

(E) O Reitor poderá delegar aos coordenadores de cursos de graduação e pós-graduação, a gestão financeira e respectiva ordenação de despesa de seus cursos, sendo a eles atribuída a responsabilidade pelos atos de gestão praticados, cabendo-lhes as penalidades por eventuais irregularidades cometidas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A Lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional nº. 9.394/1996, em sua versão atualizada, estabelece que a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. Essa lei ainda estabelece que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

(A) Educação Básica e Superior.

(B) Educação Básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.

(C) Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele tiveram acesso na idade própria.

(D) Atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade.

(E) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede particular de ensino.

22. De acordo com a versão atualizada da Lei 9.394/1996, a educação superior abrangerá os seguintes cursos e programas:

I. Cursos de extensão, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos em cada caso pelas instituições de ensino.

II. Cursos de pós-graduação, compreendendo programas de mestrado e doutorado, cursos de especialização, aperfeiçoamento e outros, abertos a candidatos diplomados em cursos de graduação e que atendam às exigências das instituições de ensino.

III. Cursos de formação continuada para professores que estão em pleno exercício nas redes públicas de ensino.

IV. Cursos de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.

V. Cursos sequenciais por campo de saber, de diferentes níveis de abrangência, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino, desde que tenham concluído o ensino médio ou equivalente.

É correto o que se afirma apenas em:

(A) I, III, IV e V.

(B) II, III, IV e V.

(C) I, II, III e V.

(D) I, II, IV e V.

(E) I, II, III e IV.

23. O funcionamento de instituição de educação superior e a oferta de curso superior dependem de ato autorizativo do Poder Público. Sobre os atos autorizativos ainda é correto afirmar que:

(A) São válidos até quarenta dias após a comunicação do resultado da avaliação pelo INEP.

(B) Ampliam os campos da atuação dos agentes privados em matéria de educação superior.

(C) Havendo divergência entre o ato autorizativo e qualquer documento de instrução do processo, prevalecerá o documento de instrução.

(D) A autorização e o reconhecimento de cursos, bem como o credenciamento de instituições de educação superior, serão condicionados ao seu tempo de funcionamento.

(E) O funcionamento de instituição de educação superior ou a oferta de curso superior sem o devido ato autorizativo configura irregularidade administrativa.

24. A realização da avaliação das instituições de ensino superior, dos cursos e do desempenho dos estudantes é responsabilidade do(a):

(A) Conselho Nacional de Educação.

(B) Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira.

(C) Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior.

(D) Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior.

(E) Exame Nacional de Desempenho Institucional e Acadêmico.

25. Em abril de 2004 foi sancionada a Lei nº. 10.861 que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, com o objetivo de assegurar processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes. É correto afirmar, portanto, que o SINAES tem dentre suas finalidades:

(A) O aumento permanente da estrutura física institucional e efetividade acadêmica e social.

(B) Criar condições para o desenvolvimento de pesquisas que promovam os pesquisadores da instituição educativa.

(C) A melhoria da qualidade da educação superior.

(D) Avaliação institucional, interna e externa, com finalidades pedagógicas.

(E) Organização e gestão da instituição, o funcionamento e representatividade dos colegiados, nos processos democráticos.

26. O ENADE aferirá o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação, suas habilidades para ajustamento às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados à realidade brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento. Sobre o ENADE, é correto afirmar:

(A) O ENADE será aplicado anualmente, admitida a utilização de procedimentos amostrais, aos alunos de todos os cursos de graduação, ao final do último ano de curso.

(B) A periodicidade máxima de aplicação do ENADE aos estudantes de cada curso de graduação será quadrienal.

(C) A aplicação do ENADE será acompanhada de instrumento destinado a levantar o perfil dos professores, relevante para a compreensão de seus resultados.

(D) A avaliação do desempenho dos alunos de cada curso no ENADE será expressa por meio de conceitos, ordenados em uma escala com 5 (cinco) níveis, tomando por base padrões mínimos estabelecidos por especialistas das diferentes áreas do conhecimento.

(E) Será responsabilidade do pró-reitor de ensino da instituição de educação superior a inscrição junto ao INEP de todos os alunos habilitados à participação no ENADE.

27. As instituições federais de educação superior vinculadas ao Ministério da Educação deverão implementar um percentual da reserva de vagas a cada ano, e terão o prazo máximo de 4 (quatro) anos para o cumprimento integral do disposto na Lei nº. 12.711/2012. O percentual descrito nessa lei é de:

(A) 18% (dezoito por cento).

(B) 25% (vinte cinco por cento).

(C) 30% (trinta por cento).

(D) 40% (quarenta por cento).

(E) 50% (cinquenta por cento).

28. O Brasil ainda é um país que forma poucos mestres e doutores proporcionalmente à sua população. Mudar essa realidade garante que os profissionais brasileiros estejam mais qualificados para o mercado de trabalho, inclusive aqueles ligados à Educação. Aumentar a oferta e qualidade dos cursos presenciais e a distância de pós-graduação é o desafio para os próximos anos. No que se refere a Pós-Graduação é meta do Plano Nacional de Educação:

(A) Formar mestres e doutores para atuar em todos os cursos de graduação das universidades públicas.

(B) Ampliar em 50% por cento o número de mestres e 40% o número de doutores para atuar nas universidade públicas brasileiras.

(C) Ofertar maior número de cursos de pós-graduação stricto sensu, de modo a qualificar a educação superior pública brasileira.

(D) Acompanhar a oferta do número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, para a titulação de mestres e doutores, com o objetivo de fortalecer os programas de pós-graduação.

(E) Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60 mil mestres e 25 mil doutores.

29. Dos mais ou menos 2 milhões de docentes que atuam na Educação Básica do país, em média 22% não possuem formação adequada. Nesse número incluem-se professores sem nível superior ou formados em outras áreas. Após 2006, prazo dado às redes públicas e privadas para cumprirem a obrigatoriedade do diploma de nível superior para os docentes (LDB/1996), somente os já formados puderam participar de concursos, mas os indicadores só refletem o fato a partir de 2010. Com a perspectiva de superar a defasagem em relação a formação de professores, o Plano Nacional de Educação, aprovado em 2014, traçou como meta:

(A) Garantir que os professores da rede pública e privada possam buscar sua qualificação em instituições públicas de modo que possam participar de concursos oferecidos para a Educação Básica.

(B) Desenvolver programas regionais de formação de professores, sustentado pela política nacional de formação de profissionais da educação básica e superior, com o objetivo de superar as lacunas apresentadas pelo censo escolar.

(C) Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação, assegurando que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

(D) Promover processos formativos para os profissionais do ensino fundamental, consolidados pela política nacional de formação de profissionais, no prazo de 1 anos de vigência do PNE.

(E) Realizar cursos de formação de professores em exercício e que não tenham a qualificação mínima exigida, no prazo de 6 meses de vigência do PNE.

30. Expandir o acesso ao Ensino Superior é um grande desafio para aumentar a escolaridade média da população. Promover a interiorização das instituições, aumentar o número de vagas e criar mecanismos de inclusão de populações marginalizadas são algumas medidas que devem ser desenvolvidas para que a meta seja atingida. É correto afirmar que a Meta 12 - Educação Superior - do Plano Nacional de Educação visa:

(A) Elevar a taxa bruta de matrícula na Educação Superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% das novas matrículas, no segmento público.

(B) Elevar a taxa bruta de matrícula na Educação Superior para 40% e a taxa líquida para 23% da população de 17 a 22 anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 20% das novas matrículas, no segmento público.

(C) Elevar a taxa bruta de matrícula na Educação Superior para 45% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 25% das novas matrículas, no segmento público.

(D) Elevar a taxa bruta de matrícula na Educação Superior para 60% e a taxa líquida para 43% da população de 18 a 24 anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 50% das novas matrículas, no segmento público.

(E) Elevar a taxa bruta de matrícula na Educação Superior para 55% e a taxa líquida para 30% da população de 17 a 25 anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% das novas matrículas, no segmento público.

31. O ensino superior no Brasil vem passando por diversas inovações no que se refere aos processos seletivos das instituições, na oferta de oportunidades nas vagas das instituições privadas, na inserção de alunos em instituições internacionais e criação de políticas afirmativas com intuito de promover a inclusão de alunos na educação superior. Dentre essas iniciativas há um programa do governo federal, que teve sua primeira edição em 2010 e que seleciona estudantes para instituições federais e estaduais de ensino superior. Esse programa é o:

(A) ENEM.

(B) SISU.

(C) ENADE.

(D) PROUNI.

(E) FIES.

32. A Lei Federal nº 12.711/2012 que dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio, estabele que:

I. O ingresso nas universidades federais dar-se-á exclusivamente por meio de vestibular, com preenchimento antecipado de ficha cadastral por autodeclarados pretos, pardos e indígenas.

II. No caso de não preenchimento das vagas segundo os critérios estabelecidos, aquelas remanescentes deverão ser preenchidas por estudantes oriundos de quaisquer instituição pública ou privada.

III. Os estudantes oriundos de escolas públicas terão assegurados o ingresso nos cursos de graduação.

IV. O número de vagas destinadas para estudantes que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas será distribuído equitativamente entre pretos, pardos e indígenas.

Assinale a alternativa correta.

(A) Nenhum item está correto.
(B) Apenas um item está correto.
(C) Apenas dois itens estão corretos.
(D) Apenas três itens estáo corretos.
(E) Todos os itens estão corretos.

33. De acordo com o Decreto Federal nº. 7.824/2012, poderão ser utilizados como critério de seleção para o ingresso nas instituições federais vinculadas ao Ministério da Educação que ofertam vagas de educação superior, os resultados obtidos pelos estudantes no processo seletivo denominado de:

(A) FIES.
(B) ENADE.
(C) SISU.
(D) SINAES.
(E) ENEM.

34. A Portaria Normativa MEC nº. 18/2012 trata da implementação das reservas de vagas por parte das instituições federais de ensino vinculadas ao Ministério da Educação, que ofertam vagas de educação superior e pelas instituições federais de ensino que ofertam vagas em cursos técnicos de nível médio, conforme estabelecem a Lei no 12.711/2012 e o Decreto no 7.824/2012. De acordo com essa Portaria, considera-se família:

(A) Instituição responsável por promover a educação dos filhos e influenciar o comportamento dos mesmos no meio social.
(B) Conjunto de pessoas que se encontram unidos por laços de parentesco. Estes laços podem ser de dois tipos: vínculos por afinidade, como o casal e consanguíneos como a filiação entre pais e filhos.
(C) Unidade nuclear composta por uma ou mais pessoas, eventualmente ampliada por outras pessoas que contribuam para o rendimento ou tenham suas despesas atendidas por aquela unidade familiar, todas moradoras em um mesmo domicílio.
(D) Elemento natural da sociedade e tem direito à proteção da própria sociedade e do Estado.
(E) Grupo formado pelo pai e mãe, unidos por matrimônio ou união de fato, e por um ou mais filhos, compondo uma família nuclear ou elementar.

35. Planejar é ato de decidir, escolher, prever. É condição de todo o trabalho, incluindo o trabalho de ensinar. Pode-se afirmar que planejamento também pode ser conceituado como:

(A) Processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente no processo de ensino e aprendizagem.
(B) Documento em que se registram as projeções.
(C) Documento mais global que expressa orientações gerais que sintetizam os princípios que regem a organização curricular, filosófica e pedagógica da escola.
(D) Documento que tem por objetivo organizar as ações de ensino por um período determinado.
(E) Documento que apresenta um roteiro para conduzir a prática pedagógica.

36. Conforme Portaria Normativa MEC nº. 18/2012, a apuração e a comprovação da renda familiar bruta mensal per capita tomarão por base as informações prestadas e os documentos fornecidos pelo estudante, em procedimento de avaliação sócio-econômica a ser disciplinado em edital próprio de cada instituição federal de ensino. O edital ainda estabelecerá, dentre outros:

I. Os prazos e formulários próprios para a prestação e a comprovação dos dados sócio-econômicos pelo estudante, após a confirmação de sua classificação dentro do número de vagas reservadas para o critério de renda;

II. Os documentos necessários à comprovação da renda familiar bruta mensal per capita, observado o rol mínimo de documentos recomendados.

III. O prazo e a autoridade competente para interposição de recurso em face da decisão que reconhecer a inelegibilidade do estudante às vagas reservadas para o critério de renda;

IV. Os documentos apresentados pelos estudantes no ato da inscrição.

É correto o que se afirma apenas em:

(A) I e II.
(B) II, III e IV.
(C) III e IV.
(D) I, II e IV.
(E) I, II e III.

37. Partimos do pressuposto que o projeto político pedagógico - PPP é “órgão vital” da instituição educativa, pois, tendo em vista a dinamicidade do mundo em que vivemos, as suas constantes transformações, os anseios, os conflitos e angústias cotidianas fazem emergir a necessidade de refletir de planejar, de projetar a ação pedagógica. Considerando essa perspectiva do PPP, afirma-se que projetar significa:

(A) Trabalho que se faz com relativo isolamento e autonomia, que se realiza, em grande medida, individualmente.
(B) Atividade que se configura em todos os campos da ação humana, sobre quais são as melhores alternativas de ação possível.
(C) Lançar-se para o futuro, prever a ação, antever o que poderá ser concretizado.
(D) Traduzir em termos mais concretos o que o professor irá realizar no cotidiano de sua atividade docente.
(E) Tomada de decisões sobre a educação no conjunto do desenvolvimento geral do país.

38. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei 9.394/1996 estabelece em seu art. 12 que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica. Essa lei ainda estabelece que os professores incumbir-se-ão de:

(A) Desenvolver trabalho pedagógico coerente com o desenvolvimento dos educandos.
(B) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
(C) Organizar proposta educativa considerando o planejamento realizado coletivamente.
(D) Construir proposta pedagógica para ser desenvolvida no decorrer do ano letivo.
(E) Propor plano de trabalho para o desenvolvimento da prática docente em consonância com o planejamento de ensino.

39. Há uma dimensão da avaliação que tem por objetivo realizar observações sistemáticas e adota estratégias avaliativas a serem empregadas durante o processo de ensino e aprendizagem, inclui as formas de registros como fundamentais para se observar os avanços e recuos durante o período letivo. Essa dimensão da avaliação é denominada de:

(A) Avaliação formativa.
(B) Avaliação construtiva.
(C) Avaliação diagnóstica.
(D) Avaliação participativa.
(E) Avaliação somatória.

40. A avaliação de aprendizagem que tem por objetivo diagnosticar a situação de aprendizagem, tendo em vista a tomada de decisão do/a docente pode ser considerada como:

(A) Classificatória e seletiva.
(B) Seletiva e autoritária.
(C) Experencial e construtiva.
(D) Democrática e processual.
(E) Construtiva e participativa.

41. A construção do projeto político-pedagógico pela escola é a possibilidade de criação de sua identidade na busca dos seus rumos, devendo fundamentar-se pelas relações democráticas entre os seus atores. O Projeto Político pedagógico pode ser definido como:

(A) Documento que possibilita ao professor estabelecer suas ações cotidianas no contexto educativo.
(B) Instrumento construído pelo coletivo de profissionais que assumem funções de gestão nas instituições educacionais.
(C) Instrumento metodológico para intervenção e mudança da realidade.
(D) Documento em que se registram as projeções da prática docente, portanto não é rígido e absoluto.
(E) Documento cujos objetivos, estratégias/metodologias, conteúdos e avaliações devem ser planejadas por um período letivo.

42. Os professores, na construção do projeto político pedagógico - PPP, articulam os saberes para uma prática reflexiva. Portanto, pressupõe-se a compreensão dessa prática para mobilizar os saberes específicos, extrapolando-os à arte de ensinar, devem também estabelecer uma relação com a especificidade do PPP. Esses saberes são denominados de:

(A) Formação profissional, pedagógicos e curriculares.
(B) Reflexivos, intelectuais e didáticos.
(C) Metodológicos, pedagógicos e criativos.
(D) Epistemológicos, subjetivos e cognitivos.
(E) Construtivos, colaborativos e curriculares.

43. Formular objetivos adequados ao propósito da Educação Superior nem sempre constitui tarefa fácil. Muitos professores elaboram seus planos com objetivos que, apesar de planejados de acordo com procedimentos técnicos, não se aplicam efetivamente à prática docente. Requer-se, portanto, a observação de alguns critérios, dentre eles:

(A) Sistematizados e graduais.
(B) Categorizados e sistematizados.
(C) Manipuláveis e articulados.
(D) Significativos e concretizáveis.
(E) Claros e precisos.

44. Na área educacional existem vários tipos de planejamento, dentre eles, aquele que consiste na tomada de decisões sobre a educação no conjunto do desenvolvimento geral do país. A elaboração desse tipo de planejamento requer a proposição de objetivos a longo prazo, que definam uma política da educação. Esse tipo de planejamento é o:

(A) Curricular.
(B) Pedagógico.
(C) De ensino.
(D) Institucional.
(E) Educacional.

45. Conforme a Portaria Normativa MEC nº 18/2012,que dispõe sobre a implementação das reservas de vagas em instituições federais de ensino, assinale V para verdadeiro ou F para falso:

( ) Concurso seletivo é o procedimento por meio do qual se selecionam os estudantes para ingresso no ensino médio ou superior, incluídas as transferências e os processos seletivos destinados a portadores de diploma de curso superior.

( ) Morador é a pessoa que tem o domicílio como local habitual de residência e nele reside na data de inscrição do estudante no concurso seletivo da instituição federal de ensino.

( ) Renda familiar bruta mensal é a soma dos rendimentos brutos auferidos por todas as pessoas da família.

( ) Renda familiar bruta mensal per capita é a razão entre a renda familiar bruta mensal e o total de pessoas da família.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

(A) V, V, F e V.
(B) F, V, V e V.
(C) V, F, V e F.
(D) F, V, F e F.
(E) F, V, V e F.

46. De acordo com a Lei Federal nº 12.711/2012, que dispõe sobre o ingresso nos cursos de graduação nas universidades federais, é correto afirmar:

(A) As instituições federais de educação superior vinculadas ao Ministério da Educação reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso nos cursos de graduação, por curso e turno, no mínimo 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas.

(B) As instituições federais de educação superior vinculadas ao Ministério da Educação reservarão, em um único concurso seletivo anual para ingresso nos cursos de graduação, por curso e turno, no mínimo 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas ou em escolas privadas com bolsa de estudo integral.

(C) As instituições federais de educação superior vinculadas ao Ministério da Educação reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso em cada curso, por turno, no mínimo 35% (trinta e cinco por cento) de suas vagas para estudantes que cursaram integralmente o ensino fundamental em escolas públicas.

(D) As instituições federais de educação superior vinculadas ao Ministério da Educação reservarão, em um único concurso seletivo anual para ingresso nos cursos de graduação, por curso e turno, no mínimo 25% (vinte e cinco por cento) de suas vagas para estudantes que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas e 25% (vinte e cinco por cento) em escolas privadas com bolsa de estudo integral.

(E) As instituições federais de educação superior vinculadas ao Ministério da Educação reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso nos cursos de graduação, por curso e turno, no mínimo 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas ou em escolas privadas com bolsa integral que comprovem ser de baixa renda.

47. As instituições de educação superior, de acordo com sua organização e respectivas prerrogativas acadêmicas, serão credenciadas como:

(A) Faculdades, centros universitários, universidades.
(B) Universidades, institutos superiores, centros de formação.
(C) Centros de formação, departamentos, unidades de trabalho.
(D) Centros educacionais, faculdades, departamentos.
(E) Institutos de formação, centros tecnológicos, universidades.

48. Acerca da composição do Comitê de Acompanhamento e Avaliação das Reservas de Vagas nas Instituições Federais de Educação Superior e de Ensino Técnico de Nível Médio, instituído pelo Decreto nº 7.824/2012, que dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio, analise as afirmativas abaixo:

I. O Comitê terá dois representantes do Ministério da Educação, dois representantes da Secretaria de Políticas de Promoção da Igualdade Racial da Presidência da República e um representante da Fundação Nacional do Índio.

II. Os membros do Comitê serão indicados pelos titulares dos órgãos e entidade que representam e são designados em ato conjunto dos Ministros de Estado da Educação e Chefe da Secretaria de Políticas de Promoção da Igualdade Racial da Presidência da República.

III. Poderão ser convidados para as reuniões do Comitê representantes de outros órgãos e entidades públicas e privadas, e especialistas com doutorado no assunto, para emitir pareceres ou fornecer subsídios para o desempenho de suas atribuições.

IV. A participação no Comitê é considerada prestação de serviço público relevante, podendo ser remunerada quando for o caso.

V. O Ministério da Educação fornecerá o suporte técnico e administrativo necessário à execução dos trabalhos e ao funcionamento do Comitê.

É correto o que se afirma apenas em:

(A) I e II.
(B) I e IV.
(C) I, II e III.
(D) I, II e V.
(E) I, III e IV.

49. Ao Ministro de Estado da Educação, como autoridade máxima da educação superior no sistema federal de ensino, compete, no que respeita às funções disciplinadas pelo Decreto nº. 5.773/2006:

I. Homologar deliberações do CNE em pedidos de credenciamento e recredenciamento de instituições de educação superior.

II. Homologar os instrumentos de avaliação elaborados pelo INEP.

III. Homologar os pareceres da SEB.

IV. Homologar pareceres e propostas de atos normativos aprovadas pelo CNE.

V. Expedir normas e instruções para a execução de leis, decretos e regulamentos.

Estão corretos apenas os itens:

(A) I e II.
(B) I, II e IV.
(C) IV e V.
(D) I, II, IV e V.
(E) I, II, III e IV.

50. O sistema federal de ensino compreende:

I. as instituições de ensino mantidas pela União.

II. as instituições filantrópicas.

III. as instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada.

IV. os órgãos federais de educação.

Estão corretos apenas os itens:

(A) I e III.
(B) I, III e IV.
(C) I e IV.
(D) I, II, IV.
(E) I, II e III.