Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Concurso Público de Provas para Provimento de Vagas para Cargos de Técnico-Administrativo em Educação

PROVA ESCRITA

TÉCNICO DE LABORATÓRIO TOPOGRAFIA

5 de Junho de 2016

Concurso Público UFMS 2016

INSTRUÇÕES

1. Confira, na etiqueta colada na carteira, o seu nome e o cargo em que você está inscrito. Qualquer erro, solicite a correção ao fiscal.
2. Não manuseie este caderno e o cartão-resposta até receber a autorização.
3. Verifique se este caderno corresponde ao cargo em que você se inscreveu.
4. Ao receber a autorização, verifique, neste caderno, se constam todas as questões e se há imperfeição gráfica que cause dúvidas. Qualquer reclamação só será aceita durante os quinze minutos iniciais da prova.
5. No cartão-resposta, confira o seu nome e o número da carteira, e assine no local indicado. Verifique se há imperfeição gráfica ou marcações indevidas no campo destinado às suas respostas. Se houver, reclame imediatamente.
6. Este caderno contém **50 questões.** Cada questão contém cinco alternativas, identificadas pelas letras (A), (B), (C), (D) e (E), das quais apenas uma é a correta. Transcreva para o cartão-resposta a letra correspondente à alternativa correta, preenchendo todo o espaço do círculo.
7. Não faça rasuras, não dobre, não amasse e não manche o cartão-resposta. Preencha-o corretamente, porque ele não será substituído, exceto em caso de imperfeição gráfica. Responda a todas as questões.
8. Esta prova terá a duração de **quatro horas** e você somente poderá deixar este recinto **1h (uma hora)** após o início da prova (15h15m)
9. Você somente poderá levar este caderno depois de transcorridas 3 horas do início da prova (17h15m).

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Para responder às questões 01, 02 e 03, leia o texto a seguir, que foi retirado da Revista Super Interessante:

Já existe semáforo no chão para quem vive olhando o celular

No interior da Alemanha, você pode andar sem ter que parar a conversa com o crush no Whatsapp

Por Helô D'Angelo.

Você já se distraiu tanto com seu celular que esqueceu de olhar para os dois lados antes de atravessar a rua? Então, essa é pra você: a cidade de Augsburg, no sul da Alemanha, acaba de instalar semáforos no chão para que os pedestres não precisem largar o Whatsapp na hora de atravessar. Colocados pouco antes de uma linha de trem, eles ficam vermelhos quando o veículo se aproxima - são os primeiros sinais de trânsito desse tipo do mundo.

Na Alemanha, as leis de trânsito costumavam ser seguidas rigorosamente. Mas, com a chegada dos smartphones e das redes sociais, a coisa mudou de figura: um estudo conduzido no começo do ano mostrou que mais de 20% dos pedestres alemães andavam distraídos pelos seus celulares. No mesmo período, uma menina de 15 anos foi atropelada por um bonde em Augsburg enquanto digitava em seu smartphone - e foi aí que o governo local resolveu instalar o novo semáforo.

(Disponível em www.super.abril.com.br/tecnologia/ja-existe-semaforo-no-chao-para-quem-vive-olhando-o-celular, acesso em 06/05/2016)

01. No segundo parágrafo do texto, a expressão popular “a coisa mudou de figura” faz referência:
   (A) Às mudanças nas leis de trânsito ocorridas na Alemanha.
   (B) Ao aparecimento de smartphones e de redes sociais na Alemanha.
   (C) Ao surgimento de pesquisas sobre o impacto promovido pela entrada de smartphones e redes sociais na Alemanha.
   (D) À diminuição no respeito às leis de trânsito na Alemanha.
   (E) Ao atropelamento de uma menina de 15 anos em Augsburg.

02. Com base no emprego de classes gramaticais no texto, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

   I. O advérbio “rigorosamente” (2º parágrafo) poderia ser substituído, sem prejuízo de sentido, por “com rigor”.
   II. Estão conjugados no pretérito perfeito do modo indicativo os verbos “esqueceu” e “acaba” (1º parágrafo).
   III. Na oração: “quando o veículo se aproxima” (1º parágrafo), a conjunção “quando” poderia ser substituída, sem prejuízo de sentido, por “assim que”.
   IV. Na oração: “Mas, com a chegada dos smartphones e das redes sociais, a coisa mudou de figura” (2º parágrafo), a conjunção “mas” poderia ser substituída, sem prejuízo de sentido, por “contudo”.
   V. O verbo “precisem” (1º parágrafo) está conjugado no presente do modo subjuntivo.

   (A) Todas as afirmações estão corretas.
   (B) Apenas as afirmações I, III e V são corretas.
   (C) As afirmações I, II, III e IV são corretas.
   (D) As afirmações I, II e IV são corretas.
   (E) As afirmações I, III, IV e V são corretas.

03. Assinale a alternativa na qual o segmento apresentado entre aspas NÃO possui valor temporal no emprego que lhe é feito no texto.

(A) “No começo do ano”. (2º parágrafo)

(B) “No mesmo período”. (2º parágrafo)

(C) “Quando o veículo se aproxima”. (1º parágrafo)

(D) “Pouco antes de uma linha de trem”. (1º parágrafo)

(E) “Enquanto digitava em seu smartphone”. (2º parágrafo)

Para responder às questões 04 e 05, leia o texto a seguir.

Concurso marca 400 anos da morte de Shakespeare

Vídeos que melhor mostrarem a atualidade da obra do dramaturgo inglês serão premiados com viagem ao Reino Unido e vale-presente

REDAÇÃO 5 de maio de 2016

Passados 400 anos da sua morte, por que William Shakespeare continua atual? É essa a pergunta que embala o concurso cultural Shakespeare Hoje, promovido pelo British Council e parte da programação “Shakespeare Lives”, que vem celebrando por meio de uma série de eventos, que se estenderão ao longo do ano, os quatro séculos da morte do dramaturgo inglês.

Destinado a professores e alunos de escolas públicas e particulares de todo o Brasil, o concurso pede para que os participantes produzam um vídeo que mostre a importância e atualidade da obra shakespeariana.

As produções devem ter, no máximo, quatro minutos e podem ser feitas em grupos de até cinco alunos que estejam cursando o Ensino Fundamental II ou Médio e com a coordenação de um professor.

O material deve abordar textos e personagens de Shakespeare e pode conter excertos de peças, adaptações ou conteúdos autorais que sejam inspirados pela obra do autor.

Os melhores vídeos serão premiados com uma viagem para o Reino Unido e vales-presentes no valor de 1 mil reais. As inscrições são gratuitas e podem ser realizadas até o dia 28 de outubro.

(Disponível www.cartaeducacao.com.br/agenda/concurso-marca-400-anos-da-morte-de-shakespeare, em 06/05/2016)

04. Assinale a alternativa INCORRETA no que se refere à coesão e/ou à coerência do texto lido.

(A) No estabelecimento de coesão lexical no texto, os nomes “vídeos”, “produções” e “material” são empregados em relação de sinonímia.

(B) No trecho “É essa a pergunta que embala o concurso cultural Shakespeare Hoje[...]” (1º parágrafo), o pronome demonstrativo “essa” estabelece referência catafórica por se referir ao substantivo “pergunta”.

(C) Em “Passados 400 anos da sua morte, por que William Shakespeare continua atual?” (1º parágrafo), a sequência formada pela preposição “por” e pelo pronome interrogativo “que” pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, pela expressão “por qual motivo”.

(D) Entre as marcas de coesão referencial do texto, está o uso dos pronomes “sua” em “Passados 400 anos da sua morte” e “essa” em “É essa a pergunta que embala o concurso”. (1º parágrafo)

(E) Entre as marcas de coesão lexical do texto, está o uso de “autor” (penúltimo parágrafo) e “dramaturgo inglês” (primeiro parágrafo) em referência a “William Shakespeare”. (1º parágrafo)

05. Com base nas relações sintáticas e semânticas inerentes ao texto, assinale a alternativa INCORRETA.

(A) No período composto por coordenação: “As inscrições são gratuitas e podem ser realizadas até o dia 28 de outubro” (último parágrafo), a segunda oração - “e podem ser realizadas até o dia 28 de outubro” - possui sujeito oculto, cujo núcleo aparece expresso na oração anterior.

(B) Na oração “que se estenderão ao longo do ano” (1º parágrafo), a palavra “que” é um pronome relativo que exerce a função de sujeito simples.

(C) Na sequência “obra shakespeariana” (2º parágrafo), o adjunto adnominal “shakespeariana” poderia ser substituído, sem prejuízo de sentido, pela expressão “de Shakespeare”.

(D) Na oração “O material deve abordar textos e personagens de Shakespeare” (4º parágrafo), se o trecho sublinhado fosse substituído pelo adjetivo “shakespearianos”, a alteração representaria um erro de concordância nominal.

(E) O trecho “os quatro séculos da morte do dramaturgo inglês” (1º parágrafo) funciona como objeto direto do verbo principal “celebrando”.

06. Analise o texto a seguir, disponível em www.politicacomk.com.br/charge-meu-coracao-amanheceu-pegando-fogo, acesso em 22/04/2016 e, com base na análise dos recursos verbais e não verbais, assinale a alternativa INCORRETA.

(A) No primeiro balão, a presença imagética das notas musicais, somada ao conteúdo verbal, explicita para o leitor que a repetição da palavra “fogo” consistia em um emprego expressivo-musical.

(B) Na representação imagética da postura assumida pelo passageiro, o estado de pânico sugere que a repetição da palavra “fogo”, no primeiro balão, tenha sido compreendida por ele como uma interjeição.

(C) No primeiro balão, o substantivo “fogo” foi empregado em sentido conotativo.

(D) Trata-se de um texto que articula elementos verbais e não verbais para a produção de um efeito de humor.

(E) Trata-se de um exemplo de texto verbal e não verbal com predomínio da função metalinguística da linguagem.

07. Analise as sequências de palavras apresentadas nos itens a seguir:

I. intervem, infra-hepático, antiaéreo, magoo, auto-instrução.
II. autoeducação, cossecante, inter-resistente, supra-auricular.
III. bio-organismo, alcaloide, intervém, entrerregiões, reidratar.
IV. macro-sistema, saúdo, hübneriano, semi-herbáceo.

NÃO há desvio gramatical nas palavras contidas:

(A) Apenas nos itens II e IV.
(B) Apenas nos itens II e III.
(C) Apenas nos itens II, III e IV.
(D) Apenas nos itens I e III.
(E) Nos itens I, II, III e IV.

Para responder às questões 08, 09 e 10, leia o texto a seguir.

O Facebook consome seis horas da sua semana

Tempo médio de permanência na rede social foi informado por Mark Zuckerberg durante a apresentação dos relatórios da empresa

Na semana passada, o Facebook divulgou um relatório sobre o primeiro quadrimestre deste ano. Os números são absurdos: lucro de R$ 5,3 bilhões, recorde de 1,65 bilhões de usuários, entre outros valores impressionantes.

Em meio a tantos números que saltaram aos olhos, um dado passou batido, mas ele é tão importante – ou mais importante, da ótica social – quanto o lucro espantoso apresentado por Mark Zuckerberg aos acionistas: um usuário inscrito no Facebook passa cerca de 50 minutos do dia na rede social.

Inicialmente, pode parecer um número comum, mas, considerando que um dia tem 24 horas, que passamos entre sete e oito horas diárias dormindo e que trabalhamos/estudamos entre seis e oito horas, 50 minutos é MUITA coisa.

Eliminando catorze horas do dia – sete de sono e sete de estudo/trabalho –, restam apenas dez horas para fazermos o que quisermos. Na prática, sabemos que não é bem assim, já que tem o tempinho do banho, do almoço, do jantar, do transporte para a escola/faculdade/trabalho, etc. Mas, considerando essa estimativa, gastamos quase um décimo do nosso tempo livre com o Facebook.

Para se ter uma ideia de como esta atividade se enraizou em nossa vida, basta analisar o tempo médio que gastamos com outras atividades. De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS), usamos, em média:

- Dezenove minutos do dia lendo (livros, notícias, etc.);

- Dezessete minutos diários praticando esportes ou alguma atividade física;

- Quatro minutos por dia conversando ou participando de atividades sociais;

- 1.07 horas do dia comendo e bebendo;

- 2.8 horas do dia assistindo filmes ou televisão.

É importante dizer que os 50 minutos diários se referem somente ao Facebook. Então, é provável que passemos mais de uma hora por dia em redes sociais, se somarmos o tempo que navegamos por YouTube, Twitter, Instagram, Snapchat, Whatsapp, Telegram e afins.

(Disponível www.revistagalileu.globo.com/Cultura/Cultura-digital/noticia/2016/05/o-facebook-consome-seis-horas-da-sua-semana.html, em 06/05/2016)

08. A palavra “que” possui várias funções em Língua Portuguesa e é empregada com frequência no texto lido. Em cada alternativa a seguir, são apresentados trechos nos quais essa palavra pertence à mesma classe gramatical, EXCETO:

(A) “É provável que passemos mais de uma hora por dia em redes sociais”. (último parágrafo)

(B) “Em meio a tantos números que saltaram aos olhos” [...]. (2º parágrafo)

(C) “Na prática, sabemos que não é bem assim” [...]. (4º parágrafo)

(D) [...] “que trabalhamos/estudamos entre seis e oito horas” [...]. (3º parágrafo)

(E) [...] “considerando que um dia tem 24 horas” [...]. (3º parágrafo)

09. Quanto ao emprego de pontuação do texto, assinale a alternativa correta.

(A) É facultativa a vírgula empregada após a palavra “Inicialmente”. (3º parágrafo)

(B) Em: “Eliminando catorze horas do dia – sete de sono e sete de estudo/trabalho –, restam apenas dez horas” (4º parágrafo), o trecho entre travessões poderia ser apresentado entre parênteses, mantendo-se a correção gramatical.

(C) Os dois-pontos empregados no primeiro parágrafo poderiam ser substituídos por uma vírgula, mantendo-se a correção gramatical.

(D) É facultativa a vírgula empregada antes da palavra “se” em: “é provável que passemos mais de uma hora por dia em redes sociais, se somarmos o tempo que navegamos por YouTube, Twitter, Instagram, Snapchat, Whatsapp, Telegram e afins”. (último parágrafo)

(E) A vírgula empregada imediatamente após o segmento “Na semana passada” (1º parágrafo) separa um adjunto adverbial deslocado.

10. Com base nos recursos linguísticos empregados e na relação deles com a produção de sentidos no texto, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

I. Nos dois primeiros parágrafos, o emprego dos adjetivos “absurdos”, “impressionantes” e “espantoso” explicita as reações/posições do emissor da mensagem acerca dos dados que comprovam que a maioria dos brasileiros utiliza boa parte de seu tempo livre no Facebook.

II. No título, o pronome “sua” é empregado anaforicamente em referência ao “Facebook”.

III. O emprego do verbo “consumir” (no título) e o uso em caixa alta da palavra “MUITA” (no 3º parágrafo) são alguns dos exemplos que explicitam a posição do emissor a respeito do tempo que os usuários destinam ao Facebook.

(A) Apenas a afirmação III é correta.
(B) Apenas a afirmação I é correta.
(C) As afirmações II e III são corretas.
(D) Apenas a afirmação II é correta.
(E) Todas as afirmações são corretas.

11. Assinale a alternativa correta no que se refere à utilização do acento grave, indicativo de crase, em Língua Portuguesa:
(A) Enviarei a lista de convidados à Vossa Excelência.
(B) Nosso carro oficial sairá a uma hora em ponto.
(C) O público assistia à estreia da peça a distância.
(D) Junto a parede ainda constava a marca de toda a agressão.
(E) O usuário de drogas estava à portas da morte.

Leia estes versos do escritor português Sidónio Muralha e responda às questões 12 e 13.

PROFECIA

Cada gesto de ódio
cada gesto de prepotência
cada gesto para amordaçar a verdade
cada gesto para amparar a mentira
cada gesto que suprime outro gesto
cada gesto - indigesto
- voltará implacável como um «boomerang»
E ninguém escapará a essa lei.

12. Entre as marcas de expressividade da linguagem literária adotada no poema, a repetição do segmento “Cada gesto”, no início de seis primeiros versos, configura um exemplo de:
(A) Ironia.
(B) Perífrase.
(C) Hipérbato.
(D) Paradoxo.
(E) Anáfora.

13. O verbo “amordaçar” é empregado em sentido metafórico no 3º verso do poema. Morfologicamente, essa palavra é formada por um processo denominado:
(A) Pseudoprocesso.
(B) Composição por justaposição.
(C) Derivação parassintética.
(D) Derivação regressiva.
(E) Derivação prefixal e sufixal.

Leia o trecho da carta a seguir e responda à questão 14.

> Magnífico Reitor da Universidade Pedagógica (UP) de Moçambique, Prof. Doutor Rogério José Uthui, respeitosamente, dirigimo-nos à Reitoria, primeiro, para renovar os nossos agradecimentos pela confiança e autonomia concedida, o que, sem dúvida, permitiu-nos, ao longo destes quase seis meses de estudos, em diversos cursos, que o lecionamento decorresse da melhor forma possível e fosse satisfatório.
>
> Lamentavelmente, os deveres e direitos dos estudantes e docentes não estão a ser alcançados e gostaríamos que o magnífico reitor soubesse que da nossa parte não falta empenho ao trabalho, dedicação e cumprimento nas soluções em relação ao que nos pedem.
>
> [...]
>
> Por Estudantes de Engenharia UP-Beira

(Disponível em www.verdade.co.mz/vozes/37-hora-da-verdade/53960-carta-aberta-ao-magnifico-reitor-da-universidade-pedagogica-por-estudantes, acesso em 01/05/2016)

14. Analise os recursos linguísticos empregados no texto e assinale a alternativa INCORRETA.

(A) No trecho “em relação ao que nos pedem” (2º parágrafo), a próclise é facultativa.

(B) A colocação pronominal realizada nas formas verbais “dirigimo-nos” e “permitiu-nos” configura exemplos de ênclise. (1º parágrafo)

(C) O emprego do verbo “soubesse” (2º parágrafo), conjugado no pretérito imperfeito do modo subjuntivo, denota possibilidade ou desejo de que o destinatário saiba a respeito da dedicação, do empenho e do trabalho dos emissores representados pelo autor da carta.

(D) O trecho “para renovar os nossos agradecimentos” (1º parágrafo) poderia ser substituído por “a fim de renovar os nossos agradecimentos”, sem que se perdesse o tom de formalidade da carta que é dirigida à autoridade máxima da universidade.

(E) Em “dirigimo-nos à Reitoria” (1º parágrafo), o emprego do acento grave, indicativo de crase, leva em conta a regência do verbo pronominal que o antecede.

15. Analise o texto a seguir, disponível em www.ivoviuauva.com.br/tag/flashback, acesso em 22/04/2016 e, com relação à escolha lexical, assinale a alternativa correta.

(A) Os termos “Ué” e “Peraí” são formas dicionarizadas cujo emprego se dá apenas regionalmente para designar dúvidas.

(B) Em suas duas ocorrências no diálogo, o termo “Flashback” pertence à mesma classe gramatical.

(C) Em suas duas ocorrências no diálogo, o termo “Flashback” é um estrangeirismo empregado sinestesicamente em referência à hiperinflação.

(D) O termo “Peraí” é uma variante reduzida/contraída, que denota espanto.

(E) O termo “hiperinflação” aparece negritado por se tratar de um empréstimo linguístico.

MATEMÁTICA

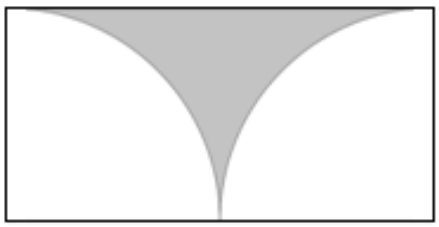
16. Ao longo do ano de 2015, o preço de um imóvel apresentou uma queda de 20% do seu valor. Qual o percentual de aumento que deve ser registrado, para que o imóvel retorne ao valor original?
    (A) 20.
    (B) 20,5.
    (C) 21.
    (D) 25.
    (E) 25,5.

17. Uma construtora pretende montar o projeto de uma área residencial. Uma maquete do projeto está sendo montada, onde o dobro da área de um terreno quadrado deve coincidir com a soma de 5/4 de seu perímetro mais 3 unidades. Qual o valor do lado deste terreno?
    (A) 3.
    (B) 4.
    (C) 6 .
    (D) 8.
    (E) 10.

18. Considere a função $f(x) = x^2 + 2x - 3$. O conjunto solução da inequação $f(x) < f\ (2)$ em R , é dado por
    (A) $\{x \in R \mid -5 < x < 2\}$
    (B) $\{x \in R \mid -4 < x < 3\}$
    (C) $\{x \in R \mid -4 < x < 2\}$
    (D) $\{x \in R \mid -3 < x < 1\}$
    (E) $\{x \in R \mid -3 < x < 2\}$

19. Um cinema tem 5 portas. O número total de maneiras que poderá ser aberto ao público é:
    (A) 25.
    (B) 29.
    (C) 30.
    (D) 31.
    (E) 32.

20. A figura sombreada abaixo, que é interior ao retângulo de medidas 10cm x 20cm e exterior às circunferências de raio 10 cm cada, representa parte de um jardim que precisa ser delimitado.



    A medida do contorno da figura é:
    (A) $10 \cdot (\pi + 2)$ cm.
    (B) $20 \cdot (\pi + 1)$ cm.
    (C) $20 \cdot (2\pi + 1)$ cm.
    (D) $50 \cdot (4 - \pi)$ cm.
    (E) $200 \cdot (\pi + 1)$ cm.

21. A espessura de uma folha de papel é de 0,1 mm. A altura de uma pilha formada com 1 milhão de folhas deste papel será de

(A) 10^2 cm.
(B) 10^3 cm.
(C) 10^4 cm.
(D) 10^5 cm.
(E) 10^6 cm.

22. Um pecuarista alimenta 600 cabeças de gado em um confinamento durante 30 dias utilizando-se de 4500 kg de ração. Um novo confinamento será montado, mantendo-se a mesma dinâmica de fornecimento e consumo da ração, porém com o dobro de cabeças de gado e disponibilizados 1/3 do total da ração do primeiro. A ração vai ser suficiente para quantos dias neste segundo confinamento?

(A) 4.
(B) 5.
(C) 10.
(D) 12.
(E) 15.

23. São arrumados aleatoriamente lado a lado, 12 livros em uma estante, onde 3 deles são de matemática. Qual a probabilidade que os livros de matemática fiquem juntos?

(A) $\frac{1}{22}$
(B) $\frac{1}{32}$
(C) $\frac{1}{120}$
(D) $\frac{1}{132}$
(E) $\frac{1}{220}$

24. O produto das raízes da equação $5^{x^2+7x+6} = 0{,}0016$ é dado por :

(A) 2.
(B) 4.
(C) 6.
(D) 8.
(E) 10.

25. Um produto recém lançado no mercado teve um consumo inicial de *C* unidades e o investimento em campanhas publicitárias planeja que, a partir daí, a procura pelo produto dobre a cada ano. Utilizando que log 2 = 0,30, qual o tempo estimado para que o consumo alcance 10 vezes o valor inicial?

(A) 1 ano e 10 meses.
(B) 2 anos e 3 meses.
(C) 2 anos e 6 meses.
(D) 3 anos e 2 meses.
(E) 3 anos e 4 meses.

LEGISLAÇÃO

26. Conforme a Lei nº 8.112/1990, é uma penalidade disciplinar que pode ser aplicada ao servidor público:
    (A) Multa.
    (B) Censura.
    (C) Advertência.
    (D) Suspensão de direitos políticos.
    (E) Abono pecuniário.

27. O atendimento ao público deve ser realizado com agilidade, presteza, boa vontade, qualidade, urbanidade, cordialidade e respeito, fornecendo as orientações e informações claras e confiáveis, devendo o servidor público atuar de modo a harmonizar as relações entre o cidadão e a UFMS. Durante o atendimento, o servidor deve observar as seguintes condutas, EXCETO:
    (A) Expressar-se utilizando linguagem coloquial, procurando adequar-se à individualidade e ao perfil do cidadão, ao repassar informações essenciais para a solução de sua demanda.
    (B) Manifestar opinião pessoal, juízo de valor, ou emitir parecer sobre assuntos diversos aos serviços demandados.
    (C) Evitar interrupções por razões alheias ao atendimento.
    (D) Agir com profissionalismo em situações de conflito, procurando manter o controle emocional.
    (E) Orientar corretamente o cidadão quando o atendimento precisar ser realizado em outra unidade ou setor.

28. Considerando o direito à informação previsto na Lei nº 12.527/2011, analise os itens abaixo e, a seguir, assinale a alternativa correta.

    I. A Lei de Acesso à Informação estabeleceu procedimentos a serem adotados pela Administração Pública Federal no fornecimento de qualquer informação de interesse particular, ou de interesse coletivo ou geral, que serão prestadas no prazo da lei, sob pena de responsabilidade, ressalvadas aquelas cujo sigilo seja imprescindível à segurança da sociedade e do Estado.
    II. É dever dos órgãos e entidades públicas promover, mediante requerimento, a divulgação de informações de interesse coletivo ou geral por eles produzidas ou custodiadas, a exemplo das informações concernentes a procedimentos licitatórios, inclusive os respectivos editais e resultados, bem como a todos os contratos celebrados.
    III. São passíveis de classificação as informações cuja divulgação ou acesso irrestrito possam prejudicar ou causar risco a projetos de pesquisa e desenvolvimento científico ou tecnológico.
    IV. A informação em poder dos órgãos e entidades públicas, observado o seu teor e em razão de sua imprescindibilidade à segurança da sociedade ou do Estado, poderá ser classificada como ultrassecreta, secreta ou reservada, cujos prazos máximos de restrição de acesso à informação vigoram a partir da data de sua produção por 20 (vinte) anos, 10 (dez) anos, e 5 (cinco) anos respectivamente.
    V. Quando estiverem sendo descumpridos prazos ou outros procedimentos previstos na Lei, ou quando o acesso à informação não classificada como sigilosa for negado pelos órgãos ou entidades do Poder Executivo Federal, o requerente poderá recorrer à Controladoria-Geral da União, que deliberará no prazo de 5 (cinco) dias.

    (A) Apenas um item está correto.
    (B) Apenas dois itens estão corretos.
    (C) Apenas três itens estão corretos.
    (D) Apenas quatro itens estão corretos.
    (E) Todos os itens estão corretos.

29. De acordo com o Regimento Geral da UFMS, Resolução Coun nº 78, de 22 de setembro de 2011, e suas alterações, assinale a alternativa correta.

(A) Compete ao Diretor da Unidade da Administração Setorial determinar no âmbito da Unidade a abertura de sindicância e a instauração de processo administrativo disciplinar.

(B) Compete ao Reitor submeter o processo de prestação de contas anual da UFMS ao Conselho Universitário para deliberação.

(C) A Universidade poderá outorgar o título de Professor Emérito a professores e cientistas ilustres, não pertencentes à Universidade, que lhe tenham prestado relevantes serviços.

(D) O Colegiado de Curso, definido como unidade didático-científica, é responsável pela supervisão das atividades do curso e pela orientação aos acadêmicos, e é composto por no mínimo três e no máximo seis representantes docentes com formação na área do curso e por um discente regularmente matriculado.

(E) Na eventual ausência do Reitor durante reunião dos Conselhos Universitário ou Diretor, a presidência será exercida pelo Vice-Reitor, e na ausência simultânea deste, pelo membro docente em efetivo exercício com maior titulação acadêmica e que tenha maior tempo de exercício no magistério da UFMS.

30. De acordo com o Estatuto da UFMS, Resolução Coun nº 35, de 13 de maio de 2011, e suas alterações, assinale a alternativa correta.

(A) São Unidades da Administração Setorial: os Centros, os Câmpus, as Faculdades, os Institutos e as Escolas.

(B) O Conselho Diretor é o órgão de jurisdição superior da UFMS de caráter deliberativo, normativo e consultivo em matéria administrativa, de definição da política universitária e instância de recursos nos assuntos de natureza didático-científica, administrativa, econômico-financeira e patrimonial.

(C) A função de Diretor de Unidade da Administração Setorial será exercida por professor da Carreira do Magistério Superior da UFMS, nomeado e exonerado *ad nutum*, pelo Reitor, e na sua ausência, por um Coordenador de Curso, por ele indicado.

(D) A Comunidade Universitária é composta de servidores integrantes da Carreira de Magistério Superior, que compõem o Corpo Docente, e os alunos regulares, que compõem o Corpo Discente.

(E) O Reitor poderá delegar aos coordenadores de cursos de graduação e pós-graduação, a gestão financeira e respectiva ordenação de despesa de seus cursos, sendo a eles atribuída a responsabilidade pelos atos de gestão praticados, cabendo-lhes as penalidades por eventuais irregularidades cometidas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Muito comum na apresentação de memoriais descritivos de determinadas matrículas de imóveis rurais ou urbanos, sendo fundamental no fechamento do polígono e determinação de sua área, o ângulo horizontal formado entre a direção norte-sul (magnética, verdadeira ou assumida) e o alinhamento, partindo da ponta norte ou da ponta sul, no sentido horário (à direita) ou sentido anti-horário (à esquerda), contado da que estiver mais próxima do alinhamento, é denominado de:

(A) Azimute.
(B) Rumo.
(C) Deflexão.
(D) Zênite.
(E) Nadir.

32. A Geodésia divide a terra em três superfícies, sendo a superfície equipotencial do campo de gravidade que coincide com o nível médio dos mares não perturbados e que teoricamente passa pelos pontos de altitude nula, determinados pelos marégrafos, esta superfície é denominada de:

(A) Esfera.
(B) Elipsóide.
(C) Geóide.
(D) Cilíndrica.
(E) Circular.

33. Na execução de um levantamento topográfico está o levantamento de uma poligonal básica utilizando-se o método por caminhamento, sendo que parte-se de um ponto de partida devidamente escolhido com coordenadas conhecidas, percorrendo-se todo o perímetro, até seu fechamento, retornando-se ao mesmo ponto de origem. Esta poligonal fechada permite verificar o erro de fechamento angular e linear. Sabendo-se disso, o erro de fechamento angular admissível, de modo a verificar se o erro de fechamento angular satisfaz o fechamento angular do polígono, é representado por $m\sqrt{n}$, sendo m e n, respectivamente:

(A) grau de leitura do aparelho utilizado; somatório das distâncias dos alinhamentos do polígono.
(B) precisão linear do aparelho utilizado; número de estações do aparelho usadas no levantamento.
(C) grau de leitura do aparelho utilizado; número de pontos com coordenadas referenciadas.
(D) número de pontos auxiliares; número de pontos visados.
(E) precisão angular do aparelho utilizado; número de vértices da poligonal.

34. Entre as etapas para a locação de uma obra de construção civil de pequeno porte (residência) estão, EXCETO:

(A) Marcar e confeccionar as demais faces do gabarito, usando triângulos retângulos (gabaritos) para garantir a ortogonalidade do conjunto (esquadro), conferindo sempre até travar todo o conjunto com mãos-francesas e contraventamento, se necessário.
(B) Dependendo do método de locação utilizado ou da existência de projeto de locação, faz-se a marcação no topo da tábua interna colocando pregos em alturas diferentes (ou de diferentes diâmetros) para identificar eixos, faces laterais de paredes etc.
(C) Marcar os pontos de referência na tábua utilizando trena de lona, efetuando-se a conferência pelo carpinteiro e servente. Um método de conferência é o da quadriculação, que consiste em demarcar o terreno em uma área quadriculada georreferenciada, a partir do uso de equipamentos topográficos para direcionar a formação de malhas.
(D) No caso de haver movimentação de equipamentos pesados (bate-estacas, máquinas e caminhões) proceder a cravação com um rebaixo em relação ao terreno e marcar o local do piquete com cal e areia; remarcar sempre que ocorrer dúvida em relação a locação do piquete.
(E) Em uma das faces escolhidas do gabarito, confeccionar com estacas ou pontaletes espaçados de 1,5 a 3,0 metros e alinhados rigorosamente por uma das faces. Depois de consolidados no terreno, os pontaletes devem ser nivelados (nível de mangueira), cortados no topo a uma altura de 40 a 50 cm do solo (até 1 a 1,2 m) e ter pregado na sua face interna tábua de boa qualidade devidamente niveladas.

35. Desde 25 de fevereiro de 2015, o SIRGAS2000 (Sistema de Referência Geocêntrico para as Américas) é o único sistema geodésico de referência oficialmente adotado no Brasil. Historicamente, no Brasil, já foram oficialmente adotados os referenciais geodésicos abaixo, EXCETO:

(A) Córrego Alegre.
(B) Astro Datum Chuá.
(C) SAD69.
(D) ANTARES95.
(E) WGS84.

36. Um nivelamento é o conjunto de operações realizadas com o objetivo de determinar a altura de um ponto em relação a um plano de referência, seja ele em relação ao nível médio dos mares, seja ele arbitrário (qualquer). Entre os diferentes tipos de nivelamentos, para o levantamento das informações, utilizam-se alguns instrumentos, entre eles está um instrumento para elevar o ponto topográfico com o objetivo de torná-lo visível, podendo ser de madeira, alumínio ou PVC, graduada em m, dm, cm e mm, utilizada na determinação de distâncias horizontais e verticais entre pontos. Este instrumento é comumente chamado de:

(A) Prisma.
(B) Mira.
(C) Baliza.
(D) Prumo de cantoneira.
(E) Nível.

37. Entre os métodos de posicionamento por GNSS está aquele que baseia-se na transmissão instantânea de dados de correções dos sinais de satélites, do(s) receptor(es) instalado(s) no(s) vértice(s) de referência ao(s) receptor(es) que percorre(m) os vértices de interesse. Desta forma, proporciona o conhecimento instantâneo (tempo real) de coordenadas precisas dos vértices levantados. Este método de posicionamento por GNSS é denominado de:

(A) RTK e DGPS.
(B) Relativo.
(C) Absoluto.
(D) PPP.
(E) Semicinemático.

38. Geodésia é a ciência que estuda o conjunto de métodos e procedimentos adotados para definir a forma e dimensão da terra. Esta se divide em três ramos: a primeira com a determinação das coordenadas de pontos, comprimento e azimutes de linhas de superfície terrestre; a segunda estuda o campo gravitacional da Terra ou direção e magnitude das forças que mantém os corpos na superfície e amostras terrestres e; a última estuda as determinações de pontos na superfície da terra ou em volta desta. Estas três classificações são definidas como:

(A) Geodésia paralela, geodésia astronômica e geodésia topográfica.
(B) Geodésia relativa, geodésia quântica e geodésia referencial.
(C) Geodésia temporal, geodésia cadastral e geodésia espacial.
(D) Geodésia celeste, geodésia gravitacional e geodésia cadastral.
(E) Geodésia geométrica, geodésia física e geodésia por satélite.

39. Na altimetria, para o cálculo das distâncias verticais e horizontais entre os pontos visados, pode ser utilizado o nivelamento trigonométrico, sendo que para a leitura do ângulo visado utiliza-se um teodolito ou estação total. Esse ângulo visado lido no equipamento corresponde à leitura do ângulo:

(A) Vertical zenital.
(B) Vertical de altura.
(C) Vertical nadiral.
(D) Vertical de desnível.
(E) Vertical estadimétrico.

40. Uma planta topográfica representando os acidentes geográficos do terreno em função de coordenadas planas (X, Y) e a coordenada (Z) de pontos isolados do terreno ou de planos horizontais de interseção com o terreno, onde são projetados ortogonalmente sobre um plano. Ainda, esta planta tem por objetivo fornecer o maior número possível de informações da superfície representada para efeitos de estudo, planejamento e viabilização de projetos, tais como: escolha do melhor traçado para locação de ferrovias e estradas, linhas de transmissão de energia, serviços de terraplenagem, construção de dutos em geral, construção de açudes e barragens, planejamento do uso da terra, planejamento urbano etc. Esta planta é conhecida como:

(A) Altimétrica.
(B) Planimétrica.
(C) Planialtimétrica.
(D) Gravimétrica.
(E) Topométrica.

41. Entre os métodos de levantamento topográficos está o método por caminhamento, utilizado no levantamento de superfícies relativamente grandes e de relevo acidentado. Exige-se maior quantidade de medidas, contudo, oferece maior confiabilidade no que diz respeito aos resultados. Em se tratando dos resultados, para o cálculo da área e desenho da poligonal, como roteiro de cálculo deve-se calcular primeiramente as seguintes coordenadas das poligonais:

(A) Coordenadas cartesianas; coordenadas polares.
(B) Coordenadas parciais; coordenadas polares ou cartesianas.
(C) Coordenadas relativas totais; coordenadas parciais totais.
(D) Coordenadas relativas corrigidas; coordenadas totais ou absolutas.
(E) Coordenadas geodésicas; coordenadas UTM.

42. Em uma medição linear de distância, erros podem ser cometidos, sendo estes grosseiros, sistemáticos ou acidentais. Quando na medição direta entre dois pontos de um alinhamento, o próprio peso da trena descreve uma curva ou “barriga”, produzindo uma distância maior do que a distância horizontal, este erro é conhecido como:

(A) Erro devido à tensão.
(B) Erro devido à catenária.
(C) Erro devido à horizontalidade do diastímetro.
(D) Erro devido ao desvio lateral.
(E) Erro devido à calagem.

43. Um viajante com o mapa rodoviário do Estado de São Paulo localiza as cidades A e B, usando uma régua verifica que a distância entre as cidades, no mapa, é de 17 cm. O mapa apresenta a escala de 1:500.000, qual é a distância real entre as cidades A e B?

(A) 80 km.
(B) 8,5 Km.
(C) 850 km.
(D) 85 km.
(E) 850 m.

44. Projeção cartográfica é a representação de uma superfície esférica (a Terra) num plano (o mapa), ou seja, trata-se de um "sistema plano de meridianos e paralelos sobre os quais pode ser desenhado um mapa". Entre os tipos mais conhecidos de projeção cartográfica está aquela em que os paralelos e os meridianos são linhas retas que se cruzam formando ângulos retos. Pertence ao tipo chamado conforme, porque não deforma os ângulos. Em compensação, as áreas extensas ou situadas em latitudes elevadas aparecem nos mapas com dimensões exageradamente ampliadas. Está se falando da:

(A) Projeção de Mollweide e Aitoff.
(B) Projeção interrompida de Goode.
(C) Projeção de Peters.
(D) Projeção de Lambert.
(E) Projeção de Mercator.

45. Na determinação do método de levantamento, de acordo com a área a ser trabalhada, podem-se medir os alinhamentos, ou a partir de uma única estação do aparelho, ou será necessário efetuar mudanças no mesmo. Sendo assim, o ângulo formado pelo prolongamento do alinhamento anterior à estação do instrumento e o alinhamento seguinte, variando de 0 a 180^{o} à direita ou à esquerda do prolongamento do alinhamento, é denominado de:

(A) Azimute.
(B) Rumo.
(C) Deflexão.
(D) Ângulo interno
(E) Ângulo externo.

46. Os Sistemas Globais de Navegação por Satélite – GNSS, em função de sua capacidade em obter dados com rapidez e precisão, têm sido também empregados na altimetria. Entretanto, a altitude determinada utilizando um receptor GNSS não está relacionada ao nível médio do mar (ou, de forma mais rigorosa, ao geóide), mas a um elipsóide de referência com dimensões específicas. Portanto, torna-se necessário conhecer a diferença entre as superfícies do geóide e do elipsóide, isto é, a altura (ou ondulação) geoidal, para que se possa obter a altitude acima do nível médio do mar, denominada altitude:

(A) Geodésica.
(B) Ortométrica.
(C) Geométrica.
(D) Isométrica.
(E) Isopórica.

47. Com relação à classificação das projeções cartográficas, em se tratando de superfície de projeção, está aquela projeção obtida pela transposição das coordenadas sobre um plano colocado em posição determinada em relação à esfera. O pólo, ponto em que a esfera é tangente, é projetado no centro do plano e, os paralelos são arcos de círculos concêntricos, como na esfera terrestre. A superfície de projeção cartográfica descrita é a:

(A) Azimutal.
(B) Cônica.
(C) Cilíndrica.
(D) Poli-superficial.
(E) Esférica.

48. Nas cartas topográficas, o relevo é representado por linhas imaginárias do terreno, em que todos os pontos de referida linha têm a mesma altitude, acima ou abaixo de uma determinada superfície da referência, geralmente o nível médio do mar. Estas linhas representam a projeção ortogonal da intersecção da superfície física considerada com planos paralelos e equidistantes ao plano de comparação. A definição exposta recebe o nome de:

(A) Greides.
(B) Cotas de passagem.
(C) Curvas de nível.
(D) Cotas Vermelhas.
(E) Linhas de referência.

49. O rumo magnético do alinhamento 0 – 1 é 10° 11’ SE. Se a declinação magnética do local (uma cidade brasileira) vale 13° 20’ W, o azimute verdadeiro do alinhamento em questão é:

(A) 10° 11’ NW.
(B) 52° 11’.
(C) 95° 47’ SE.
(D) 156° 29’.
(E) 349° 49’.

50. Entre os métodos de levantamento planimétricos está aquele empregado na avaliação de pequenas superfícies de relevo acidentado. Este consiste em, após a demarcação da superfície a ser levantada, localizar estrategicamente dois pontos dentro ou fora da superfície demarcada, e de onde possam ser avistados todos os demais pontos que a definem. Assim, mede-se a distância horizontal entre estes dois pontos, que constituirão uma base de referência, bem como, todos os ângulos horizontais formados entre a base e os demais pontos demarcados, formando assim vários triângulos, sendo que de cada triângulo são conhecidos dois ângulos e um lado; as demais distâncias e ângulos necessários à determinação da superfície em questão são determinados por relações trigonométricas. A medida da distância poderá ser realizada através de método direto, indireto ou eletrônico e a medida dos ângulos poderá ser realizada através de teodolitos óticos ou eletrônicos. O método descrito é conhecido como:

(A) Método da Bissecção.

(B) Método da Interseção.

(C) Método da Repartição.

(D) Método da Angulação.

(E) Método da Decomposição.